



ASSOCIATION LA BOUSSOLE
5 RUE COSTE BELLE
05200 EMBRUN

EMAIL : laboussole.asso05@gmail.com

**PROJET ASSOCIATIF 2017
LA BOUSSOLE**

SOMMAIRE

INTRODUCTION

LES HAUTES ALPES : ENTRE MOTIVATIONS PERIURBAINES ET ATTRAIT POUR LA MONTAGNE

- UN BRIN D'HISTOIRE
- UN APERCU ECONOMIQUE
- UN CADRE DE VIE
- LES HAUTES ALPES : UN CHOIX DE VIE
- CONCLUSION

UN CONSTAT COMMUN

- Pourquoi avons-nous élaboré ce projet ?
- Quelle est la perspective dans laquelle nous nous inscrivons ?
- Qu'est-ce que nous visons à travers ce projet ?
- A quoi ressemblerait ce projet dans 10 ans ?

LA BOUSSOLE : UNE ASSOCIATION DE PREFIGURATION

- POURQUOI UNE ASSOCIATION DE PREFIGURATION ?
- LA VOLONTE COMMUNE
- LES STATUTS
- LES VALEURS
- LES REFERENCES EDUCATIVES
- LES OBJECTIFS
- LES AXES STRATEGIQUES

LA FORMATION

LES SEJOURS

LES ACTIONS EDUCATIVES LOCALES

LES EVENEMENTS

CONCLUSION

INTRODUCTION

Depuis plusieurs années la société traverse une crise sociale et morale.

Sociale d'abord, dont l'une des résultantes de cette crise, se manifeste avec la montée en puissance de l'individualisme à l'heure où le quotidien devient plus dur pour chacun et où des repères sociétaux disparaissent. Mais plutôt que de constater une ouverture aux autres dans ces temps difficiles, il nous semble ressentir une augmentation de la compétition dans toutes les strates de la population.

Conséquence, la mixité sociale qui était un des piliers du vivre-ensemble, se fissure davantage jours après jours.

Morale ensuite, puisqu'une perte de confiance envers les institutions ne cesse de gagner du terrain. L'absence de transparence du monde économique et les scandales à répétitions du monde politique encouragent une pensée simpliste et un repli sur soi face à des problématiques de plus en plus mondialisées.

Pour autant le besoin de lien est toujours présent dans la société, et se manifeste sous des formes alternatives. Les associations et les projets collectifs n'ont par exemple jamais été aussi nombreux, traduisant concrètement des envies de vivre et faire ensemble à l'échelle d'un territoire.

Le secteur associatif permet à chacun d'être valorisé dans un projet poursuivant des objectifs plus souvent humains que financiers. Il permet de prendre le temps du débat et de la discussion quand tout va parfois trop vite. Pour autant il rentre de plus en plus en concurrence avec des entreprises investissant des terrains historiquement réservés aux organismes à but non lucratif.

LES HAUTES ALPES : ENTRE MOTIVATIONS PERIURBAINES ET ATTRAIT POUR LA MONTAGNE

- **UN BRIN D'HISTOIRE**

L'implantation définitive de l'Homme dans le département des Hautes-Alpes remonte à 9500 avant JC. Dès la période de l'âge du bronze, l'occupation du territoire se précise. Vers 400 avant JC, les peuplades celtes d'origine indo-européenne, venues d'Europe centrale en vagues successives, s'établissent solidement dans la région. Les Alpes sont marquées alors par un profond mélange de peuples celtes et ligures qui se partagent les massifs montagneux et les vallées.

Les Alpes n'échappent pas aux invasions barbares. Malgré cette période d'anarchie, les éléments essentiels de la civilisation réussissent à être maintenus.

Au Moyen-Âge, une aristocratie militaire rétablit l'ordre. Elle s'établit sur place et se partage les territoires, imposant à la population locale son autorité. La féodalité s'installe dans ce qui deviendra quelques décennies plus tard le Haut-Dauphiné, les futures Hautes-Alpes.

Entre le XIe et XIVe siècle, beaucoup de pèlerins et de croisés empruntent les routes des Alpes pour se rendre en pèlerinage à Rome et en Terre Sainte. Montgenèvre devient le lieu de passage des commerçants et diplomates pour se rendre en Italie. Les vallées du Haut Dauphiné forment alors la frontière entre la France et l'Italie où est assis le puissant Duché de Savoie. Malheureusement, les vallées du Haut Dauphiné vont surtout souffrir des passages incessants des troupes françaises engagées dans les Guerres d'Italie, et des invasions des troupes savoyardes. On commence à renforcer les fortifications de Briançon.

Au fil du temps, les Guerres en tout genre causent de notables destructions. On décide de renforcer la place forte de Briançon et de créer dès 1692 de toute pièce une citadelle au-dessus de Guillestre, Mont-Dauphin, qui sera alors bâtie sur les plans de Vauban, afin de contrer toute invasion par le Queyras, l'Ubaye et l'amont de la Durance.

Le Haut-Dauphiné devient département des Hautes-Alpes en 1790, avec Gap comme chef-lieu de département.

Au XIXe siècle, le département des Hautes Alpes connaît une émigration massive pour des raisons économiques : la densité de la population devient trop élevée par rapport à la superficie des terres cultivables et le département ne recèle pas les matières premières, ni les infrastructures modernes pour développer une forte industrie qui aurait employé la population sur place. A cela s'ajoute le lourd tribut de la Première Guerre mondiale de 1914-1918...

- **UN APERCU ECONOMIQUE**

Au début du XIXe siècle, l'agriculture est le premier secteur économique du département des Hautes Alpes. L'élevage, mais aussi la culture du froment, de la vigne, du chanvre, du lin et de la pomme de terre représentent l'essentiel de l'activité agricole. A l'extrême fin du XIXe siècle, la forêt et les prés, presque anéantis par le surpâturage des années précédentes regagnent de l'espace sur les pentes des montagnes, puis sur les terres cultivables abandonnées par une population attirée par la ville. L'élevage prédominant au XIXe siècle est le mouton, l'élevage bovin pour sa production de lait et enfin le porc. Le climat et la faible superficie des terres cultivées favorisent la double activité des populations rurales : le colportage à échelle nationale et internationale, et la main-d'œuvre à l'industrie. L'industrie

minière du Briançonnais et de l'Argentière, exploitée dès l'époque romaine, s'épanouit de 1850 à 1920 environ.

En outre, à Briançon, l'industrie de la Schappe (peignage et filature des déchets de soie) continue la tradition ouvrière instaurée au XVIIIe siècle. La Schappe est l'usine la plus importante du département au XIXe siècle avant de fermer en 1933. La fabrication de draps, de rubans et de chaussures dans l'Embrunais, l'industrie du bois et de la terre cuite dans le Gapençais, l'industrie hydro-électrique dans l'Argentiérois, complètent le tableau industriel des vallées haut-alpines.

Dans les années 70, ce sont les entreprises du bâtiment qui sont les plus représentées dans le département grâce au tourisme et au développement des stations de ski.

Le tourisme devient au cours du XXe siècle la principale activité économique, avec l'arrivée du ski en 1900 à Montgenèvre lancé par les chasseurs alpins de Briançon.

Au début du XXe siècle, le climatisme se développe à Briançon et l'édification du plus grand barrage de terre d'Europe sur la Durance en 1960 à Serre Ponçon permet de développer le tourisme estival.

Le département des Hautes Alpes développe ainsi le principe de l'activité économique touristique saisonnière. Cette organisation économique permet la mise en place de services, et de fait, l'emploi de professionnels formés et diplômés dans le domaine « services à la personne ».

- **UN CADRE DE VIE**

L'ensoleillement, la proximité de la nature, les montagnes, les étendues d'eau... offrent un cadre de vie exceptionnel à la population. Avec 300 jours d'ensoleillement par an et la diversité des paysages, le territoire des Hautes Alpes a des atouts majeurs, tant pour l'attractivité de population que pour le tourisme. Cette qualité de vie est symbolisée par les trois Parcs sur le territoire (Parc National des Ecrins, Parc Naturel Régional du Queyras et le Parc Naturel Régional des Baronnies). Ils véhiculent une image de bien-être exceptionnelle.

Aujourd'hui, faiblement peuplé mais doté d'un riche patrimoine naturel, le département des Hautes Alpes est attractif. Entre 2006 et 2011, sa population a ainsi augmenté trois fois plus vite que la population régionale pour atteindre 138 600 habitants.

Si le département attire des actifs et des retraités, il perd des étudiants. Son isolement, et son organisation saisonnière ne répondent pas aux besoins des étudiants qui sont obligés en effet de rejoindre les grandes villes de notre Région ou des régions avoisinantes.

Malgré une faible densité, ce département rural possède un bon niveau d'équipement. Un habitant sur cinq reste toutefois très éloigné des équipements de la gamme supérieure (lycées, hypermarchés...), notamment dans les zones montagneuses du nord et de l'ouest du territoire.

L'économie des Hautes Alpes est très orientée vers les activités présentes qui répondent aux besoins de ses résidents : elle compte une forte proportion d'emplois publics et d'emplois liés au tourisme. Depuis quinze ans, l'emploi a progressé plus vite que la population et le chômage est comparativement bas. Enfin les revenus disponibles des Hauts Alpains sont en moyenne inférieurs à ceux des habitants de la Région. La pauvreté, plutôt faible, se situe principalement dans les zones rurales isolées.

Patrimoine culturel, cadre de vie, environnement, services... et développement économique convergent. Nous pouvons constater que l'histoire du département des Hautes Alpes n'est pas sans fin. Tout pourrait conduire à s'installer dans ce Département des Hautes Alpes.

- **LES HAUTES ALPES : UN CHOIX DE VIE**

Le choix d'habiter la montagne ne repose pas uniquement sur un idéal fantasmé, qui pourraient être expliqué par une inexpérience de la montagne.

Il ressort, au contraire, qu'un nombre important d'expériences passées et actuelles en territoire de montagne, jouent un rôle déterminant dans nos trajectoires de vie. Pour les habitants les pratiques régulières comme la randonnée, le ski ou encore la cueillette, sont déjà une forme d'habiter la montagne qui accentue le désir de s'installer au plus près de leurs activités actuelles. Les visites de proches, familles et amis, habitant ce type d'espace est une autre porte d'entrée conduisant les individus à appréhender la vie dans un territoire de montagne. Enfin, le tourisme plus traditionnel, notamment, lors de séjours de vacances, peut offrir des émotions et des souvenirs spécifiques en faisant baigner les personnes dans un hors-quotidien, une ambiance perçue positivement et en proposant l'accès à des pratiques de loisirs, de découverte et de convivialité. Cela participe à ce désir de s'installer dans une commune montagnarde.

Nous pourrions regrouper en quatre registres, les représentations de la montagne :

- La *montagne-nature* renvoie aux notions de nature, de calme, et d'isolement. Ce sont des éléments majeurs des représentations de la montagne qui ressortent dans les discours, bien souvent par opposition à un milieu urbain jugé indésirable. Dans ce cas, l'attrait pour la montagne est directement lié à des valeurs de respect de l'environnement, projetées sur un cadre idéal en harmonie avec la « nature ». C'est le cadre qui permet la contemplation, l'évasion, l'émerveillement et le bien-être à proximité.
- La *montagne-résidentielle* renvoie, quant à elle, à un espace offrant des conditions idéales d'accès à un logement rêvé. Comme dans le phénomène de périurbanisation à la campagne, la quête d'une maison individuelle et avec du terrain, est au centre des projets d'habiter dans un massif. Des pratiques spécifiques permises par cette forme de résidence, par exemple cultiver un potager, construire un poulailler ou encore se chauffer au bois, sont également espérées par les personnes projetant de s'installer en montagne. Un cadre de vie imaginé comme de meilleure qualité (air pur, moins de pollution visuelle et sonore) est recherché, notamment par les personnes ayant le projet de permettre à leurs enfants de grandir au grand air. N'oublions pas, toutefois, que la montagne est également perçue comme contraignante (neige, froid, déplacements, services) mais cela ne suscite pas d'inquiétudes particulières pour les concernés qui utilisent dans leur discours les mots « adaptation » et « organisation ».
- La *montagne-identitaire*, est un registre où ces territoires permettent un lien social spécifique qui se traduit par une forte solidarité et une authenticité des relations humaines. Cela serait principalement rendu possible par une population moins importante et plus de proximité, donc moins d'anonymat, ainsi que par la nécessité de faire face collectivement à un environnement jugé comme contraignant, voire hostile. Ces éléments de discours sont parfois enrichis de l'idée d'existence d'une identité montagnarde globale, et d'identités de massifs plus localisées. Les fondements de cette identité seraient principalement l'histoire locale, les traditions et les ambiances de villages. Toutefois, pour certains individus, moins nombreux, cette dimension communautaire est perçue de manière plus négative, avec l'idée d'un contrôle social trop important (commérages, préjugés etc.).
- Enfin, dans le registre de la *montagne-récréative*, ce type d'espace est perçu comme un véritable terrain de jeu car il offre la possibilité de pratiquer des activités, sports et loisirs spécifiques à son milieu, notamment grâce au cadre naturel. Des sports les plus extrêmes aux balades sur les sentiers de randonnées, les loisirs de montagne attirent tous les publics. L'accès

direct aux loisirs est séduisant et peut même parfois primer sur l'accès aux services et sur la sociabilité. Il est tout de même notable que la montagne récréative est aussi idéalisée avec en parallèle, des services propres à la ville. L'état d'esprit véhiculé par cette montagne de récréation et de loisirs dans les représentations renvoie à l'idée d'une montagne jeune et dynamique. Cela peut notamment s'expliquer par la présence de jeunes saisonniers.

Les représentations de la montagne, influencées au moins partiellement par des expériences passées, jouent bien un rôle dans la construction du projet d'habiter la montagne des futurs néo- habitants de ces territoires. Cela explique également l'importante considération que ces individus accordent à la montagne dans leur projet. Cependant les éléments déterminants dans la concrétisation du projet restent la quête d'un cadre de vie de meilleure qualité, la fuite de la ville, un projet familial ou une opportunité professionnelle.

- **CONCLUSION**

Aujourd'hui, la population du département des Hautes ALPES est mixte, instruite et motivée (développement de projets importants dans tous les secteurs, fort taux d'initiatives privées et même individuelles). Les gens font le choix de l'espace mais ils ont également des attentes et des besoins en lien avec les autres territoires et ce tout au long de l'année ...

Les acteurs de l'Association LA BOUSSOLE, qu'ils soient des « natifs » ou des étrangers, ont fait le choix de vivre dans le département des Hautes Alpes, conscients de son histoire, de son économie et de son cadre naturel. A la recherche d'un cadre de vie de qualité, ou dans une démarche de concrétisation d'un projet familial, ou pour répondre à une opportunité professionnelle, nous souhaitons aujourd'hui proposer un projet collectif sur notre territoire des Hautes Alpes en direction des familles et des professionnelles qui œuvrent dans les champs du service à la personne.

Notre projet de rapprochement et de mutualisation s'est tissé autour d'une intuition et de valeurs partagées. L'âme, la philosophie, les valeurs constituent un socle commun. Elles sont incarnées et partagées.

UN CONSTAT COMMUN

Pourquoi avons-nous élaboré ce projet ?

Parce que notre territoire regorge de potentiel et que nos publics débordent d'envies, et que les besoins en sociabilité, en nourriture culturelle, en loisirs et en formations sont excessivement importants.

En effet, nous cohabitons dans un espace rural montagnard enclavé, où malgré les volontés locales, les carences éducatives et culturelles sont importantes

En fonction de nos envies, de nos compétences, il est de notre devoir de développer un tel projet. Nous devons œuvrer pour le développement et la dynamique du territoire dans lequel nous sommes nés, ou que nous avons choisi, pour l'épanouissement de nos enfants et de sa population.

Quelle est la perspective dans laquelle nous nous inscrivons ?

Ensemble, nous souhaitons associer plusieurs entités socio-éducatives et culturelles, dans cette perspective de fédérer, collaborer, et mutualiser des compétences et des moyens, afin de créer des évènements, des actions, des projets à destination de différents publics, sur un territoire donné.

Qu'est-ce que nous visons à travers ce projet ?

Nous visons la création d'une entité ayant pour objet de répondre aux besoins des structures partenaires et des publics visés. Cette entité, génératrice de dynamique, de développement, économique et d'emploi proposera des projets éducatifs et culturels en défaut actuellement sur notre territoire.

A quoi ressemblerait ce projet dans 10 ans ?

Ce projet doit pouvoir s'ancrer autour d'un espace identifié, répondant aux besoins et aux envies de propositions de séjours tout public, de formations qualifiantes et spécialisantes, de programmations culturelles, des partenaires et des publics de notre territoire.

Nous envisageons :

- Un lieu de vie fédérateur, et inscrit dans les valeurs humanistes d'éducation populaire, invitant tous les acteurs du département à collaborer et mutualiser des moyens et des compétences autour des mêmes publics. Un bâtiment ayant pour loi le respect et le vivre ensemble, où cohabitent les projets et les publics.

LA BOUSSOLE : UNE ASSOCIATION DE PREFIGURATION

- **POURQUOI UNE ASSOCIATION DE PREFIGURATION ?**

Pour nous, la richesse première de ce projet provient essentiellement de sa dimension humaine. A notre sens, l'entité associative traduit concrètement des envies de vivre et faire ensemble à l'échelle d'un territoire. En s'engageant dans la création d'une association, nous pensons permettre à chacun d'être valorisé dans ce projet de coopération poursuivant des objectifs plus souvent humains que financiers. C'est également un cadre qui permettra à l'ensemble des bénévoles de prendre le temps du débat, de la discussion quand tout va parfois trop vite, et prendre part à son fonctionnement de façon simple et accessible. Il s'agit d'une association Loi 1901, constitué d'un Conseil d'Administration avec en son sein un bureau réunissant au minimum : un (e) président (e), un (e) trésorier (ère), un (e) secrétaire.

Nous parlons d'Association de Préfiguration parce que cette association préfigurerait, à long terme, le fonctionnement d'une SCIC (Société Coopérative d'Intérêt Collectif). Une SCIC est une entreprise soumise à l'impératif de rentabilité comme toute entreprise. Elle bénéficie d'une gouvernance démocratique et d'une répartition des résultats prioritairement affectée à la pérennité des emplois et du projet d'entreprise. Nous souhaitons effectivement, dans le futur, faire de notre projet, un projet de développement local et associer autour de celui-ci les salariés, les bénévoles, les clients de l'entreprise, et ses partenaires publics et privés.

- **LA VOLONTE COMMUNE**

La volonté de l'Association LA BOUSSOLE est de retrouver le sens de la coopération, du collectif et du partage. Il s'agira dans nos espaces de travail de cultiver la confiance, l'authenticité l'énergie créative, les interrelations et les interdépendances pour mieux croiser nos multiples intelligences et donner corps à un projet durable.

La collégialité de la réflexion et de la décision autour des différentes actions sera essentielle. Par la suite, chaque action sera évaluée et analysée pour s'assurer qu'elle entre systématiquement en phase avec l'essence même du projet, avec ses valeurs fondamentales.

- **LES STATUTS** *(se référer aux annexes)*
- **LES VALEURS HUMAINES**

Les valeurs humaines sont les qualités humaines qui ont de la valeur pour chacun de nous. Ce sont les vertus qui nous guident pour prendre en compte l'humain, lorsqu'on interagit avec un autre être humain. Elles créent ainsi le lien à autrui en touchant l'humanité de l'autre à partir de notre propre humanité.

Ce sont les différentes dispositions positives qui ont de la valeur pour nous en tant qu'être humain. C'est au travers des valeurs humaines qu'il est possible de développer sa relation aux autres, de travailler avec l'autre en coopération, de dialoguer ensemble et de résoudre les conflits. Ce sont les valeurs humaines qui nous permettent de vivre ensemble.

Ces valeurs humaines sont notamment pour nous : le respect, l'acceptation, la considération, l'appréciation, l'accueil, l'ouverture, la solidarité, l'écoute, la bienveillance, l'empathie envers d'autres êtres humains.

✓ **Respecter, accepter, considérer, apprécier**

Accepter, respecter, considérer et apprécier l'autre, tous les autres humains, aussi différents de nous soient-ils, et aussi soi-même.

✓ **Accueil, ouverture, solidarité, écoute, bienveillance, empathie**

Être à l'écoute de l'autre, être dans la bienveillance, développer des relations chaleureuses, en privilégiant l'ouverture, l'empathie.

✓ **Partager et transmettre ses valeurs humaines**

Partager avec les autres ses valeurs, les limites personnelles qu'on s'est fixées, et aussi ses questionnements et ses dilemmes éthiques. Transmettre ses valeurs et ses limites aussi explicitement et régulièrement que possible aux plus jeunes, favoriser les moments de conversation sur ces sujets.

• **LES REFERENCES EDUCATIVES**

L'éducation populaire

Le principe de l'éducation populaire est de promouvoir, en dehors du système d'enseignement traditionnel, une éducation visant le progrès social. L'éducation populaire a pour concepts-piliers l'émancipation, la conscientisation, le développement du pouvoir d'agir et la transformation sociale.

L'intelligence collective

La capacité humaine de coopérer sur le plan intellectuel pour créer, innover, inventer. Dans la mesure où notre société est de plus en plus dépendante du savoir, cette faculté collective prend une importance fondamentale.

Il s'agit d'une intelligence variée, partout distribuée, sans cesse valorisée, coordonnée en temps réel, qui aboutit à une mobilisation effective des compétences.

Ce champ est interdisciplinaire, s'appuyant sur les sciences de la vie et les sciences sociales il vise à établir un dialogue entre les savoirs sur l'homme afin de mieux comprendre les processus d'apprentissage et de création collective.

L'animation participative 1+1=3

Elle veut répondre à l'enjeu suivant : passer de l'engagement et de l'action individuelle à la coopération et à la construction collectives.

Il s'agit bien de mettre en mouvement les « je » d'individus côte à côte pour faire naître et vivre le « nous » du groupe.

Le vivre ensemble

« Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon, nous allons mourir ensemble comme des idiots. » Martin Luther King

Vivre ensemble ne va pas de soi. Cela s'apprend et ce n'est pas facile. Vivre ensemble signifie se supporter, s'entraider, se respecter, se comprendre. Réussir la vie en société, c'est acquérir des compétences sociales et civiles telles que : autonomie, responsabilité, ouverture aux autres, respect

de soi et d'autrui, exercice de l'esprit critique, liberté d'expression dans le cadre des limites fixées par la loi.

Le bien vivre ensemble repose sur le respect mutuel, l'acceptation de la pluralité des opinions, des interactions dans l'ouverture et la coopération, des relations bienveillantes, ainsi que sur le refus de s'ignorer ou de se nuire.

Le vivre ensemble est de l'ordre du devoir éthique, le ciment de toute démocratie qui favorise l'expression de toutes ses composantes.

- **LES OBJECTIFS**

LA BOUSSOLE souhaite être une entité associative « utile ». Elle veut aussi s'inscrire dans une dynamique territoriale. Et enfin, ses membres mettent un point d'honneur à la gouverner sous forme coopérative.

L'association LA BOUSSOLE, par conséquent, s'investit dans le développement de projets hybrides et transversaux, interculturels, interprofessionnels, et intergénérationnels.

Pour se faire, elle va s'appuyer sur le potentiel humain et naturel du territoire des Hautes Alpes. C'est, en effet, en mutualisant les compétences et les moyens des divers partenaires locaux, en lien toujours avec ses propres valeurs, que l'association LA BOUSSOLE s'engagera sur le développement de services à la personne, et sur l'épanouissement des habitants de son territoire.

L'association LA BOUSSOLE se fixe donc 3 grands objectifs:

- ✓ **CREER** une entité associative porteuse d'utilité publique, sociale, culturelle, inscrite dans une dynamique territoriale « multi-acteurs », gouvernée sous forme coopérative.
- ✓ **ANIMER** des espaces d'accueil, de loisirs, de formation, d'inclusion, avec ou sans hébergement, en s'appuyant sur des pédagogies innovantes, évolutives et adaptées.
- ✓ **METTRE EN VALEUR** le co-développement, la co-création, « le vivre ensemble autrement ».

- **LES AXES STRATEGIQUES**

Pour répondre à ses objectifs, l'association LA BOUSSOLE fait le choix d'œuvrer, toute l'année, sur le territoire des Hautes Alpes, en direction de tous et d'orienter son activité dans les domaines suivants :

- LA FORMATION : il sera nécessaire de **générer** de la formation « qualifiante » et de la formation « spécialisée » pour les professionnels et les structures socio-culturelles.
- LES SEJOURS : il s'agira de **développer** une offre de séjours pour les enfants, les jeunes.
- LES ACTIONS EDUCATIVES LOCALES : il conviendra de **développer** des prestations éducatives adaptées pour des publics spécifiques.
- LES EVENEMENTS : il sera question de **susciter et animer** des évènements, des rencontres pour les familles, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse.

LA FORMATION

L'association LA BOUSSOLE accueille, aujourd'hui, essentiellement des membres issus de l'animation socio-culturelle, de l'éducation spécialisée, du tourisme ou de différents arts (musique, cirque, danse...) et articule ses compétences au service des professionnels et/ou des futurs professionnels des métiers de l'Animation et de l'Education en générale.

Notre constat :

- Notre territoire comporte une attractivité touristique très forte. Pour répondre au marché de l'offre et la demande, nombreuses structures type « village vacances » emploient un grand nombre d'animateurs et de directeurs, titulaires du BAFA ou du BAFD. Nos expériences nous permettent d'affirmer que le recrutement de ces professionnels de l'animation présente des difficultés et souvent, les animateurs et/ou directeurs viennent d'autres départements.
- De par nos expériences, toujours, nous savons que les opportunités et les contenus de formations sur le département des Hautes Alpes restent relativement faibles. Bon nombre de professionnels doivent s'expatrier pour se former ou se spécialiser et parfois même, pratiquer des cursus et des contenus qui ne correspondent pas toujours aux besoins de nos territoires et/ou des futurs employeurs.

C'est pourquoi, l'association LA BOUSSOLE souhaite, dans le grand respect de ses valeurs et de ses références éducatives, concevoir une offre de formation en cohérence avec le potentiel et les spécificités de notre territoire rural de montagnes.

Nos objectifs :

Il s'agit bien pour l'association LA BOUSSOLE de :

- **FAVORISER** pour les professionnels d'aujourd'hui et/ou de demain, une accessibilité aux formations.
- **GARANTIR** la qualité des contenus et leur adaptabilité par rapport aux attentes, aux besoins des formés, des structures d'accueil et des publics accueillis.

Nos engagements :

L'association LA BOUSSOLE s'engage à présenter les agréments requis et à s'entourer de formateurs qualifiés. Elle veillera à ce que :

- L'environnement et le potentiel du territoire soient au cœur du développement des contenus des formations proposées.
- La vie collective soit une constituante principale du cadre des formations programmées, dans le respect de soi même et des autres.
- Les stagiaires accueillis en formation soit acteur et responsable de leur propre formation mais aussi, de celles des autres.

Notre méthodologie :

Afin de s'inscrire dans une démarche cohérente et de qualité, l'association LA BOUSSOLE a souhaité mettre en place une méthodologie de projet dans sa proposition de formation :

- A. Définition du contexte de la formation proposée
- B. Description du dispositif de formation
 - Présentation générale du projet de formation
 - Dispositif de suivi de la formation
 - Modalité de communication de l'information sur la formation prévue
- C. Les participants à la formation
 - Nombre prévisionnel de personnes à former
 - Catégorie d'emploi (s), de métier (s)
- D. Objectifs de compétence
- E. Modalités de réalisation
 - Préconisations et contraintes
 - Formateurs
 - Durée, volume
 - Planification des actions de formation
 - Localisation
 - Horaires de formation
 - Matériels et supports
 - Convocation
 - Liste d'émargement
 - Evaluation

Nos champs d'intervention :

- BAFA
- BAFD
- Accompagnement des professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse dans leur pratique : contenus pédagogiques

LES SEJOURS

Partir, c'est grandir...

Les séjours de vacances, dit tout simplement aussi « les colonies de vacances » sont un temps éducatif essentiel dans la vie de l'enfant, de l'adolescent. Ils permettent de faire l'expérience de la vie en collectivité, celle qui forge les amitiés et donne envie de rencontrer, de s'ouvrir à l'autre. C'est un lieu du « vivre ensemble », mais aussi du « faire ensemble » : les projets individuels se transforment vite en projets collectifs, l'activité se construit grâce au débat et à l'acceptation des idées des autres. En résumé, les idées personnelles fusionnent pour créer une activité collective.

L'association LA BOUSSOLE souhaite développer une offre de séjour et s'inscrire dans une démarche participative dans l'élaboration de ces séjours associant parents, enfants, professionnels et partenaires. Tout notre travail consiste à mettre en place des espaces qui permettront aux adultes en devenir que nous accueillons de se forger leurs propres opinions, de les confronter à celles des autres, de les mettre en pratique.

Notre constat

Malgré leur baisse de fréquentation, les colonies de vacances sont loin d'être une survivance du XXème siècle.

C'est un paradoxe qui a la vie dure : les sondages disent régulièrement que les parents plébiscitent les colonies de vacances pour leur intérêt éducatif alors que leur fréquentation stagne depuis des années. Les contraintes économiques pesant sur les familles ont déjà été décrites comme le frein principal au départ. De même, la vente d'un grand nombre de centres de vacances au cours de la dernière décennie a mécaniquement influé sur le nombre d'enfants partant en colonie. Mais, le contexte économique ne doit pas servir de paravent aux organisateurs de séjours : ils ont eux aussi une part de responsabilité dans la situation actuelle.

Citons en premier lieu les offres de séjours. Certaines colonies figent les participants dans une position de consommateurs de prestations, choisies et planifiées avant leur arrivée. D'autres séjours naissent en fonction d'effets de mode et disparaîtront tout aussi vite. Oui, le public a changé et la colo d'hier devait inévitablement s'adapter. Pour autant, la modernité n'est pas la seule affaire du marketing. Etre moderne, c'est d'abord répondre aux enjeux éducatifs du moment : confier un véritable pouvoir de décision aux adolescents et instaurer un cadre favorisant l'autonomie des enfants sont quelques-unes des urgences dont les séjours de vacances doivent se saisir.

Ensuite, les recettes du tourisme adulte ne devraient pas s'appliquer aux colonies de vacances. Et pourtant... Nous voyons fleurir à destination des parents des réductions de dernière minute, des ventes flash. Si ces outils promotionnels permettent effectivement de diminuer le coût d'un séjour, ils participent aussi à l'opacité du secteur. Ils entretiennent également l'idée qu'une colonie ne doit être choisie qu'en fonction de son prix. Or, c'est bien le projet éducatif porté par l'organisateur qui doit susciter l'adhésion des familles, non le rabais obtenu avec un code promotionnel.

Enfin, l'inscription à un séjour de vacances suppose la confiance des parents. Mais les agences de voyages qui ont investi le secteur, parce qu'elles ne jouent qu'un rôle d'intermédiaires, trompent les parents sur l'organisateur réel du séjour de leur enfant. Pour lever d'éventuelles réticences des familles à l'idée de la séparation, il faut au contraire favoriser un contact direct avec l'organisateur mais aussi avec le directeur du séjour. Les chartes et les labels dont se prévalent des organisateurs de colonies ne

doivent pas empêcher la naissance d'un dialogue avec la famille, essentiel pour déclencher l'inscription.

Malgré ce contexte, l'association LA BOUSSOLE pense que la colonie de vacances est un enjeu moderne pour apprendre le « vivre ensemble ». Redonner un sens au mot vivre-ensemble est le cœur de notre action. Mais pour y arriver, il est nécessaire que la composition d'un séjour de vacances reflète celle de la société et ne soit pas tronquée. A nous éducateurs, d'aider les enfants d'aujourd'hui à trouver leurs repères de demain.

Nos objectifs

L'action éducative de l'association LA BOUSSOLE se décline en trois intentions majeures, véritable ossature de l'ensemble de nos séjours.

✓ **POUR UNE VÉRITABLE CO-ÉDUCATION**

A l'heure où l'aspect éducatif des loisirs collectifs tend à être dilué dans un catalogue d'activités qui fait la part belle à la consommation, nous réaffirmons qu'offrir à un enfant un séjour de vacances est un acte d'éducation. L'association LA BOUSSOLE explicitera ses choix pédagogiques auprès des familles afin de les mettre en position de partenaires éducatifs. Pour que cet échange ne soit pas limité aux étapes de l'inscription en amont du départ, une communication à double sens est mise en place entre les responsables légaux des enfants et les équipes d'animation, tout au long des séjours.

✓ **POUR DES ENFANTS AUTEURS DE LEURS VACANCES**

Les séjours n'ont pas vocation à rendre les enfants prisonniers d'un programme d'activités et d'un fonctionnement uniquement décidés par les adultes. En ce sens, l'association LA BOUSSOLE défend une organisation facilitant la parole quotidienne des enfants et prenant en compte leurs envies. Elle permet aux enfants, aux adolescents d'agir concrètement sur le déroulement des activités et de la vie collective.

✓ **POUR UN VIVRE ENSEMBLE HARMONIEUX**

La vie en collectivité est, pour l'enfant, l'adolescent facteur d'enrichissement. Au contact de ses pairs, il construit et intègre les règles nécessaires au « vivre ensemble », fondateur d'une société de demain. Le rôle des adultes est de mettre en place des outils permettant l'intégration et l'épanouissement de chacun, notamment en prenant en compte les handicaps. Ils veillent également à l'installation de relations de qualité dans le groupe. La vie en collectivité est l'occasion, pour les enfants, les adolescents d'apprendre à exprimer leurs opinions en étant respectés et en respectant les autres. Il s'agit aussi de grandir en apprenant à s'entraider, en coopérant dans un même projet, en se confrontant aux autres (par le jeu, par le débat), en négociant, en échangeant, en acceptant la différence.

Notre engagement

Afficher ses intentions éducatives est une obligation légale. Toute personne morale souhaitant organiser des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) se doit d'en disposer et de le faire parvenir aux services de Jeunesse et Sport. Le code de l'action sociale et des familles est d'ailleurs précis sur ce point puisqu'il stipule que le projet éducatif doit « définir les objectifs de l'action éducative des personnes qui dirigent et animent les centres de vacances » et que celui-ci doit être porté à la connaissance des

personnes qui vont diriger et animer ces séjours avant leur entrée en fonction ainsi qu'aux représentants légaux des mineurs accueillis. Nous pourrions ajouter que c'est surtout une nécessité pour renforcer le lien avec les parents et les convaincre des bienfaits d'une colonie de vacances. Les choix éducatifs nous engagent sur notre vision de l'enfant, de la société, des vacances...

L'association LA BOUSSOLE élabore un projet éducatif, avec l'ambition de défendre fièrement notre conception d'une colonie de vacances, en prise directe avec les besoins des enfants, des adolescents. Ce projet donne le cap à suivre pendant un laps de temps défini, au bout duquel il sera réinterrogé et corrigé pour suivre l'évolution de nos idées et de la société en général.

D'une certaine façon, ce projet a aussi valeur de contrat. Un contrat qui engage bien sûr l'association LA BOUSSOLE, mais aussi, les équipes de professionnels qui devront traduire au quotidien les intentions éducatives au cours de leur engagement occasionnel. Mais ce contrat engage également les parents qui, en inscrivant leurs enfants sur nos séjours, en approuvent de fait les valeurs et les méthodes. L'Education au sens large est trop importante pour avancer à pas cachés, et c'est tout l'objectif de ce document : accorder des partenaires d'un jour autour d'une vision commune et définie.

Pour garantir cette adhésion de tous, l'association LA BOUSSOLE s'engage enfin à convier tous les acteurs concernés à dresser le bilan des séjours de vacances proposés dans le but d'affiner plus encore nos intentions. Si chacun participe à des stades différents de l'écriture et avec des implications évidemment disparates, cela garantit tout de même à ce document, le projet éducatif, d'être une œuvre collective.

Notre méthodologie

Pour développer une offre de séjours de qualité et s'inscrire dans une démarche participative, l'association LA BOUSSOLE s'appuie sur cette organisation :

A. Le projet éducatif

- Les enjeux d'un séjour de vacances
- Au cœur du projet éducatif
- Les déclinaisons sur le terrain

B. Le rythme de vie en séjours de vacances

- Le lever individualisé, réponse au besoin de sommeil de chacun
- Donner du temps aux enfants, aux adolescents

C. Le séjour de vacances : un terrain pour la mixité

- Un objectif de mixité sociale
- Handicap et séjours de vacances

D. La communication avec les parents

- Avant le séjour
- Pendant le séjour
- Après le séjour

E. Une journée type

Nos champs d'intervention

- ✓ Des propositions courtes : 2 jours, 1 nuit
- ✓ Des propositions moyennes : 5 jours, 4 nuits
- ✓ Des propositions longues : 10 jours, 10 nuits

- En direction des enfants, des adolescents du département Hautes Alpes
 - ✓ Pour des enfants âgés de 2 à 3 ans
 - ✓ Pour des enfants âgés de 4 à 5 ans
 - ✓ Pour des enfants âgés de 6 à 8 ans
 - ✓ Pour des enfants âgés de 9 à 11 ans
 - ✓ Pour des adolescents âgés de 12 à 14 ans
 - ✓ Pour des adolescents âgés de 15 à 17 ans

- En s'appuyant sur des thématiques interculturelles, et/ou sportives

LES ACTIONS EDUCATIVES LOCALES (AEL)

Utiliser son temps libre à son gré, est un droit fondamental pour la construction d'un individu. C'est un espace-temps propice à la pratique de diverses activités de loisirs. Les actions éducatives locales sont des espaces complémentaires de l'action éducative de la famille, de l'école, des structures spécialisées. Elles sont synonymes de temps de plaisir, d'apprentissages et de la pratique d'activités diversifiées. Elles favorisent l'expérimentation et permettent d'évoluer : s'inventer un rythme de vie, sortir de l'ennui, laisser émerger ses désirs, ses envies, rencontrer des gens. Ce qui a pour effet de maintenir et développer les capacités physiques et mentales, de procurer du plaisir et du bien-être, de maintenir l'intérêt à la vie et lui donner du sens.

Nos actions éducatives locales s'adressent en priorité aux enfants, aux adultes, aux structures d'accueil, aux écoles et aux institutions spécialisées du département des Hautes Alpes. Nos actions éducatives se déroulent donc dans des lieux divers de notre territoire.

Polyvalents, qualifiés et expérimentés, les animateurs et/ou éducateurs de l'association LA BOUSSOLE proposent aux familles, aux institutions scolaires et spécialisées, des actions éducatives régulières de courte durée. Nos actions sont en concordance avec les valeurs humaines, les références éducatives de l'association LA BOUSSOLE. Elles se déroulent dans un cadre sécurisant et sécurisé, autour d'un projet d'activité construit en collaboration, répondant aux besoins de chaque acteur.

En développant des actions éducatives locales, l'association LA BOUSSOLE veut mener des actions d'accompagnement envers un large public mais elle affirme aussi sa volonté de proposer des actions éducatives à des enfants, des adultes vulnérables, pour qui la non maîtrise de certaines compétences de base rend difficile leur intégration.

L'association veut s'inscrire dans une démarche d'égalité de droit, de chance et de développement personnel en proposant ses actions éducatives locales.

Un public spécifique

Toute personne en situation de handicap, psychique ou physique, inné ou acquis. Toute personne qui subit une diminution, qu'elle soit temporaire ou non, dû à un accident ou au vieillissement, ainsi que les différentes institutions qui les accueillent.

Définition du handicap selon la loi du 5 février 2005 :

« Constitue un handicap, au sens de la présente loi, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

La seule raison pour laquelle nous pourrions refuser de travailler avec une personne serait une prise en charge médicale trop lourde car nous ne disposons pas de personnel médical qualifié.

Notre constat

Le département des Hautes Alpes propose des services à la personne, des lieux d'accueils, des lieux d'hébergement pour les enfants, les adultes vulnérables. Malgré les difficultés socio-économiques locales mais aussi nationales, bon nombre de structures fonctionnent, répondent à un besoin.

Néanmoins, les équipes travaillent à flux tendu et il est parfois impossible d'envisager un guidage ou un accompagnement individuel des personnes vulnérables.

Pour les personnes en situation de handicap, qu'elles soient accueillies en institution ou non, la vie est rythmée par toute sorte d'obligation.

D'abord les actes de la vie quotidienne (se laver, s'habiller, se nourrir, se déplacer...), demande un temps considérable et parfois une aide partielle ou complète est nécessaire. Puis les rendez-vous médicaux et paramédicaux (médecins, soins infirmiers, kinésithérapeutes, ergothérapeute...), qui sont très nombreux.

De plus, le handicap de certaines personnes les pousse parfois à avoir des comportements excessifs au niveau de la brutalité physique ou verbale, ce qui pose de réelles difficultés au niveau de leurs prises en charge au quotidien. Il est donc important de pouvoir leur proposer des « sas » où ils pourront vivre autres choses, autrement. Même de courtes durées, ces temps leur permettront de s'épanouir et les personnes qui les accompagnent auront des temps de répit.

C'est en collaborant avec les structures d'accueil et les équipes pluridisciplinaires du territoire que l'association LA BOUSSOLE veut développer des actions éducatives et favoriser la prise en charge individuelle et/ou en groupe extrêmement restreint des personnes vulnérables.

Nos objectifs

- **S'INSCRIRE** dans un partenariat local. les actions éducatives locales prennent appui sur des dispositifs existants en leur amenant une dimension nouvelle.
- **PROPOSER** une démarche riche de sa diversité mais identifiée.

Notre engagement :

L'association LA BOUSSOLE s'engage à contribuer à une meilleure prise en compte des situations qui ne sont pas facilement identifiables, dans une perspective plus inclusive, et en réunissant d'autres acteurs institutionnels, associatifs et les familles.

Notre champ d'intervention

- L'éducation
- La formation
- La culture
- Le sport
- Le social
- L'exercice de la citoyenneté

LES EVENEMENTS

L'association LA BOUSSOLE souhaite susciter et animer des évènements, des rencontres pour les familles, les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse.

Notre constat

Malgré un cadre de vie exceptionnel, le département des Hautes Alpes reste un territoire de montagne et un territoire rural. Il est parfois difficile d'un village à un autre de se rencontrer, de partager. Nous pouvons, à juste titre puisque nous vivons sur ce territoire, constater que les solidarités de voisinages, les liens sociaux et familiaux, ou encore les initiatives favorisant la vie collective sont mises à dure épreuve.

Sans aucune prétention, l'association LA BOUSSOLE a pour envie d'organiser à certains moments de l'année des journées particulières, des manifestations destinées à tous les publics. Nous souhaitons prendre en compte l'expression des demandes et des initiatives des usagers et des habitants, et favoriser la vie sociale et la vie associative.

Nos objectifs

- l'inclusion sociale et la socialisation des personnes
- le développement des liens sociaux et la cohésion sociale sur le territoire
- la prise de responsabilité des habitants-usagers et le développement de la citoyenneté de proximité.

Notre engagement

L'association LA BOUSSOLE garantit le respect d'une démarche participative dans l'élaboration de ses évènements, associant les habitants, les usagers, les professionnels, les partenaires. Elle s'engage à mener des actions intergénérationnelles, des actions favorisant la mixité des publics et des actions spécifiques pour les familles et les publics vulnérables.

CONCLUSION

Le projet associatif a pour but de formaliser les valeurs à la base de l'action de l'association LA BOUSSOLE et de dresser les moyens qu'elle mobilise pour atteindre ses objectifs.

Consciente que ses richesses proviennent essentiellement de sa dimension humaine, l'association LA BOUSSOLE veillera à ne pas placer sa croissance économique en objectif principal. S'il est extrêmement difficile de quantifier les limites à ne pas franchir, le fonctionnement induit par l'activité de l'association doit impérativement permettre à l'ensemble des bénévoles de continuer à prendre part à son fonctionnement de façon simple et accessible.

L'association LA BOUSSOLE doit permettre l'engagement de tous au sein de l'association en garantissant une place à chaque personne qui souhaiterait s'y investir selon ses moyens, ses disponibilités, ses compétences et ses envies.

Afin de favoriser l'implication de nouveaux acteurs, l'association LA BOUSSOLE se doit de communiquer et d'informer les différentes personnes gravitant autour d'elle sur les possibilités offertes par la vie associative par les moyens techniques qui semblent les plus appropriés.

L'Association LA BOUSSOLE doit également développer des rencontres entre les différents acteurs de l'association (adhérents, salariés, parents, enfants...) en organisant des temps conviviaux permettant à la fois de participer à la reconnaissance de l'engagement de chacun et de faire naître de nouvelles envies.

L'accès aux activités de l'association LA BOUSSOLE ne doit faire l'objet d'aucune discrimination, quelle qu'elle soit. Pour favoriser une plus grande mixité, l'association prend en compte les spécificités de tous les publics et veille notamment à limiter le coût de ses séjours, tout en conservant ses ambitions éducatives.

L'association LA BOUSSOLE veillera à conserver son statut associatif ou s'ouvrira à un statut coopératif, en accord avec ses valeurs et permettant la mise en œuvre d'un fonctionnement démocratique et participatif ainsi qu'une gestion transparente autour d'un projet commun.

Le hasard de la vie a permis de croiser le chemin de quelques animateurs et/ou éducateurs, qui, collectivement, ont construit, d'une manière souple et joyeuse, à partir de leurs expérimentations de terrain, la structure associative LA BOUSSOLE.

L'association LA BOUSSOLE veut s'inscrire dans un projet durable ou se mêlent innovation relationnelle et résultats soutenables. L'aventure ne fait que commencer et nous envisageons d'élargir notre coopération, pour un jour, peut-être dans 10 ans, ouvrir un lieu fédérateur.

Ce lieu aura pour loi le respect et le vivre ensemble. Il s'inscrira dans les valeurs humanistes d'éducation populaire, invitant tous les acteurs du département à collaborer, mutualiser des moyens et des compétences autour des mêmes publics.